



Instituto "San Pedro Nolasco"  
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

**Espacio curricular:** Inglés I

**Formato:** Asignatura

**Carrera:** **Tecnicatura Superior en Turismo Educativo**

**Curso:** 1 año

**Profesora:** Natalia de las Morenas

**N° de horas:** Totales

Semanales:

**Ciclo lectivo:** 2007

## Fundamentación

Se observa como necesidad del grupo de trabajo el adquirir nuevas herramientas y lenguajes acordes a la época que vivimos que le permiten comprender el material necesario para el trabajo en el que se desempeñan, especialmente en este tiempo que favorece tanto la actividad turística.

Este módulo tiende al proceso de enseñanza aprendizaje a partir de objetivos formativos claramente definidos y evaluables, con un importante grado de autonomía en relación con el conjunto curricular del cual forma parte. Está estructurado en torno a un problema central (la comunicación y el intercambio oral) que da unidad a sus contenidos y actividades permitiendo un enfoque multidisciplinario en el desarrollo de los saberes y las competencias que estos les permiten alcanzar. El objetivo fundamental de dicho módulo es el de brindarle a nuestros alumnos las herramientas necesarias para lograr una comunicación que facilite su inserción en el turismo de la región

## Objetivos generales

Apropiarse de habilidades y técnicas de observación y diagnóstico en las dinámicas grupales e institucionales. Ser capaces de adquirir conocimientos propios de la lengua inglesa para una mayor comunicación en un mundo globalizado. Comprender y producir en forma global y específica diálogos sencillos en la lengua extranjera.

## Contenidos

✓ **Conceptuales:**

**EJE 1:** Intercambiar información básica personal. Pedir y aceptar.

Verbo: ser/estar. Demostrativos. Pronombres personales. Adjetivos posesivos. Preguntas directas simples. Imperativos.

**EJE 2:** Referenciar sobre hábitos personales y culturales. Ir de compras, cambiar dinero, etc.

Artículos, plural y singular. Preguntas indirectas.

Tiempo presente simple. Auxiliar Do.

**EJE 3:** Dialogar sobre los hábitos y costumbres. Reservar e ingresar en un hotel.

Can. Can't. Presente simple- Does-

What's the time. La hora.

**EJE 4:** Intercambiar ideas e información sobre la familia.

Adjetivos. Posesivos (have got)

Like-love-hate-ing

✓ **Procedimentales:**

Planteo de interrogantes a partir de conocimientos previos. Obtención de información a partir de dinámicas y contextos recreados a fin de facilitar el intercambio oral.

✓ **Actitudinales:**

Confianza en si mismos para resolver consignas. Respeto y aceptación de las normas para el intercambio comunicativo. Valoración del trabajo individual y cooperativo. Respeto y valoración de los docentes y sus pares.

## **Estrategias metodológicas**

✓ **Actividades en clase:**

Introducción de la gramática sobre cada tema.

Resolución de ejercicios.

Recreación de situaciones comunicativas específicas.

Juegos de rol.

Dinámicas lúdicas para intercambio de información oral.

✓ **Actividades extraclases:**

Presentación de trabajos prácticos escritos fundamentados por la teoría de gramática presentada con cada unidad.

## **Evaluación**

- De proceso: Se tendrá en cuenta el trabajo continuo, tanto individual como grupal (participación, capacidad de escucha, diálogo, interés y compromiso)
- De acreditación: Se tendrá en cuenta el reglamento de asistencia, evaluación y promoción del Instituto.-

- Aprobación de los parciales: Cada parcial tendrá su respectivo recuperatorio en caso de aplazo o inasistencia para regularizar. Dichos recuperatorios serán con no menos de 7 días hábiles entre el parcial y el recuperatorio.
- Cada instancia de aprobará alcanzando el 60% del puntaje total establecido de acuerdo con la siguiente escala:

1%al 30%:	=1
31% al 45%	=2
46% al 59%	=3
60% al 64%	=4
65% al 69%	=5
70% al 74%	=6
75% al 79%	=7
80% al 89%	=8
90% al 99%	=9
100%	=10

- Los alumnos que en todas las instancias, sin recuperación alcancen o superen el 60% para acreditar el espacio, deberán aprobar un examen final sobre todos los contenidos y ante un tribunal de calificación.

Si existieran casos particulares no previstos en los anteriores puntos, serán resueltos de común acuerdo entre la profesora y el alumno.

## **Bibliografía**

Games for begginers- Jill Hadfield-2004- England- London  
English File 1- Clive Oxenden -2002- England- Oxford Univeristy Press.  
Discussion Topics: Meter Watcyn Jones 2002-Penguin- England.

.....  
Prof. Natalia de las Morenas